



ÁSLANDSSKÓLI - FRÉTTABLAÐ

FLÓRGÓÐINN

Meðal efnis í þessum Flórgoða:

- Pistill skólastjóra
- SMT skólafærni
- PALS
- Comenius
- Rafvespur
- Verkefnaumsjón
- Skólaföt
- Vetrarfrí
- Fagstjórn
- Brosbók
- Skólaráð
- Ljód: Umburðarlyndi
- Snemma í háttinn

GÓÐI segir:



Ég heiti því að koma fram við aðra eins og ég vil að aðrir komi fram við mig.

HJÁLPSEMI OG VELLÍÐAN

Kæru nemendur foreldrar / forráðamenn

Þá er ellefta starfsár Áslandsskóla komið í fastar skorður.

Við upphaf skólaársins stunda um 510 nemendur nám í Áslandsskóla og þar starfa rétt undir 70 starfsmenn.

Starfslið skólans er að mestu óbreytt frá síðasta skólaári og breytingar mjög litlar.

Nú á haustdögum munum við blása til veislu vegna 10 ára afmælis Áslandsskóla. Afmælisnefnd hefur undirbúið hátíðarhöldin og munu nánari upplýsingar verða heimsendar og settar á vefinn okkar þegar nær dregur.

Nokkur hópur nemenda stígur nú sín fyrstu skref í Áslandsskóla, bæði sem nýnemar í fyrsta bekk og einhver hópur í öðrum bekkjardeildum. Allan þennan flotta hóp bjóðum við hjartanlega velkominn í skólasamfélagið okkar hér í Áslandi.

Sumir hverjir eru nú að hefja skólagöngu sína og það hlýtur að vera tilhlökkunarefni að ganga í jafn glæsilegan skóla sem Áslandsskóli sannarlega er. Því er mikilvægt að innra starf hans sé líka glæsilegt og að allir leggi metnað sinn í að svo verði.

Nemendur í 1. bekk eru myndarlegur hópur í skólanum okkar og því ljóst að öll þurfum við að sýna hjálpsemi og samkennd svo aðlögun þeirra að daglegu skólalífi verði með jákvæðum hætti.

Það þurfa allir að hjálpast að við að búa til góðan skóla þar sem vellíðan nemenda, vönduð vinnubrögð og góður námsárangur eru í forgrunni. Samstarf heimila og skóla verður að vera traust og með jákvæðum hætti og mikilvægt er að foreldrar séu virkir þátttakendur og vel upplýstir um starfsemi skólans.

Þá er einnig lykilatriði að nemendur temji sér náms- og vinnuaga og að faglegur metnaður ríki meðal starfsmanna skólans.

SMT skólafærni verður þróað áfram í Áslandsskóla. Forráðamenn og nemendur munu sjá skýr fyrirmæli hanga á veggjum skólans fyrir ákveðin svæði. Þá geta nemendur fengið "fugla" fyrir að sýna jákvæða hegðun í skólastarfinu. Fuglunum er síðan safnað saman í umsjónarbekk nemandans eftir að hann hefur farið með "fuglinn" heim og sýnt forráðamönnum.

Nánar var farið yfir SMT skólafærni í tengslum við skólakynningar í ákveðnum árgöngum og einnig í þessu blaði.

Áslandsskóli er stoltur af SMT starfi sínu en skólinn hefur fengið viðurkenningu fræðsluráðs Hafnarfjarðar fyrir árangursríka innleiðingu SMT skólafærni. Þá varð Áslandsskóli, fyrstur allra, sjálfstæður SMT skóli.

Um leið og ég óska starfsfólki, nemendum og forráðamönnum velfarnaðar á því skólaári sem nú er farið af stað vil ég minna okkur öll á að allir eiga rétt á því að vera þeir sjálfir.

Við þurfum að hugsa vel um hvort annað, bera virðingu hvort fyrir öðru og hjálpast að við að gera góðan skóla enn betri.

SKÓLAVEÐJA
Leifur S. Garðarsson

Skólastjóri

(pistla skólastjóra má líka finna á www.aslandsskoli.is)

Flórgoðinn er fréttablað Áslandsskóla.

Útgáfa blaðsins er rafræn og tölublað má einnig finna á vefsetri skólans www.aslandsskoli.is

SMT í Áslandsskóla

Áslandsskóli er sjálfstæður SMT skóli, fyrstur allra skóla sem innleitt hafa SMT skólafærni.

Markmið SMT-skólafærni (hafnfirsk útfærsla á bandarísku aðferðinni *Positive Behavior Support/PBS*) er að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaur með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Þessi nálgun byggir á margra ára rannsóknum sérfræðinga, í Oregon í Bandaríkjunum, og er framkvæmd í samráði við þá.

SMT-skólafærni byggir á hugmyndafræði PMT-FORELDRAFÆRNI og er framkvæmd undir merkjum þeirrar þjónustueiningar, sem verið hefur leiðandi hér á landi í notkun og útbreiðslu PMT verkfæra til uppálenda. PMT (*Parent*

Management Training) verkfærin eru vel rannsökuð af færustu sérfræðingum, notkun þeirra stuðlar að góðri aðlögun barna og þau eru því afar mikilvæg hjálpartæki. Foreldrum býðst að tileinka sér PMT-foreldrafærni jafnframt því sem skólasamfélagið á möguleika á innleiðingu **SMT-skólafærni**.

Í kjölfar þess var ákveðið að innleiða SMT-skólafærni sem byggir á sama hugmyndafræðilega grunni og áratuga rannsóknum líkt og PMT.

Við í Áslandsskóla byrjuðum á undirbúningi skólaárið 2004-2005 og innleiðingu skömmu síðar. Óhætt er að fullyrða að skólabragur varð betri og aukning á jákvæðri hegðun nemenda.

Svokallað **SMT teymi** er starfrækt innan skólans sem í sitja *Leifur S. Garðarsson* skólastjóri, *Unnur Elfa Guðmundsdóttir* aðstoðarskólastjóri, *Rannveig Hafberg* deildarstjóri í 1.-5. bekk, *Kristín Jóna Magnúsdóttir* deildarstjóri í 6.—10. bekk, *Júlíana Jónsdóttir* námsráðgjafi, *Jónína Einarsdóttir* myndmenntakennari,

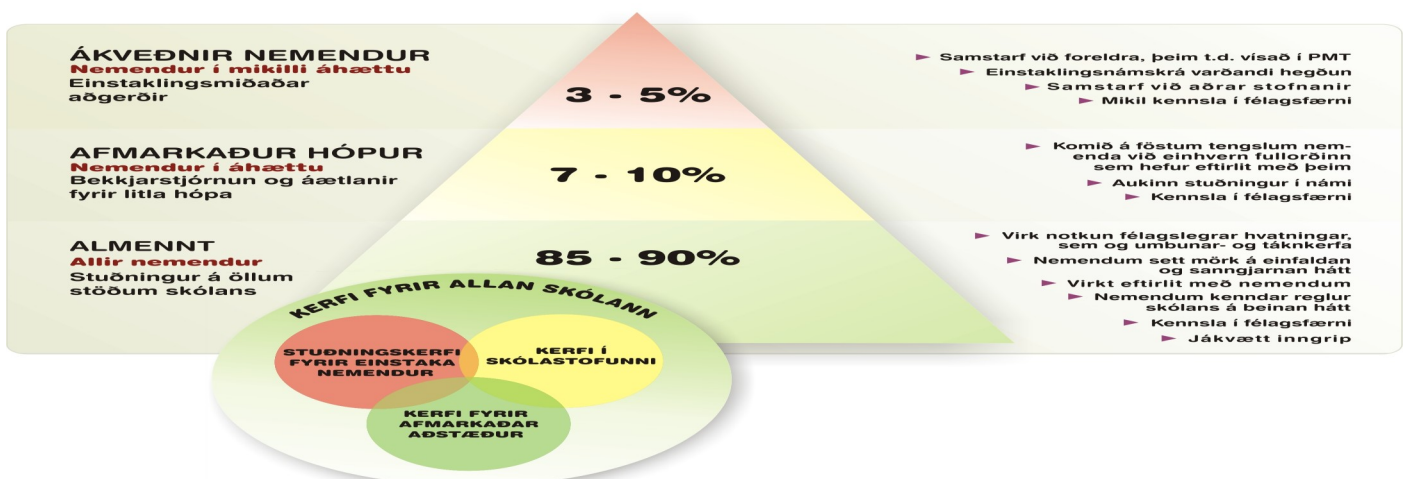
Helga Dögg Björnsdóttir umsjónarkennari í 4. bekk og *Sigríður Elísabet Ragnarsdóttir* umsjónarkennari í 10. bekk.

Í Áslandsskóla styrkjum við jákvæða hegðun með svokölluðum **“fuglum”** en þeir vísa til skólamerkisins þar sem fjórir fuglar fljúga að sama marki. Nemendur geta fengið gulan, rauðan og grænan fugl frá starfsfólki og bekkir bláan fugl frá skólastjóra. Þegar tilteknum fuglafjölda er náð fær bekkurinn fuglaveislu en þá er hefðbundið skólafar brotið upp.

Þegar nemendur sýna óæskilega hegðun gætu þeir fengið svokallaðan stoppmiða sem er skráningarmiði yfir óæskilega hegðun viðkomandi. Stoppmiðinn fer síðan inn í ákveðið agiferli þar sem nákvæmlega er skráð hver var upplýstur og hver tók málið að sér.

Það er mat okkar sem starfa í skólanum að SMT skólafærnin bæti skólabraginn og hjálpi okkur mjög við að agiferli skólans sé skilvirk og áreiðanlegt.

Á vefsetri skólans er hægt að finna reglutöflu skólafærni í Áslandsskóla sem eru í senn skólareglur skólans.



PALS

Um miðjan september tóku allir kennarar í 1. – 7. bekk þátt í námskeiði um kennslu PALS og í þessari viku hefst innleiðing hennar hér í Áslandsskóla.

PALS sem er stytting á *Pör að læra saman* (*Peer Assisted Learning Strategies Reading Method*) er lestraraðferð sem byggir upp færni nemenda í lestri og lesskilningi með æfingum sem þeir vinna í 35 til 45 mínútur í senn, þrisvar sinnum í viku. Nemendur vinna saman í pörum og aðstoða hvor annan við að bæta lesturinn. Þörin nota stigakerfi sem hvatningu og gefa sér stig m.a. fyrir að ljúka verkefnum. Kennarinn fylgist með pörunum og aðstoðar þau eftir þörfum við að bæta lesturinn.

Rannsóknir hafa sýnt fram á að PALS lestrarnálgunin ber skjótan og varanlegan árangur og að hún tengist vel allri annarri lestrarkennslu.

COMENIUS—HEIMSÓKN

Comenius styrkir evrópsk samstarfsverkefni skóla, nemendaskipti, endurmenntun kennara, starfsþjálfun kennaranema og námsefnisgerð. Áslandsskóli hlaut styrk í ár fyrir verkefnið Protect Nature, Teaching Environmental Sustainability through Storyline.

Áslandsskóli stýrir verkefninu en auk hans eru skólar frá Finnlandi, Írlandi, Slóveníu, Þýskalandi, Spáni og Kýpur þátttakendur.

Fyrsti samstarfsfundurinn verður haldinn á Íslandi dagana 12. – 15. október en þá verður m.a. haldið námskeið í söguaðferðinni hér í skólanum fyrir erlendu gestina og kennara hér úr skólanum.

Nemendur í yngri- og miðdeild munu svo vinna ýmis verkefni sem verða síðan sett á sameiginlegan vef fyrir verkefnið í heild.

Rafvespur Skellinöður

Nokkrir nemendur eiga skellinöður og koma á þeim í skólann, fleiri nemendur eiga minni vélhjól og rafvespur. Eigendur hjólanna fylgja í langflestum tilfellum lögum og reglu og gæta varúðar. Vandamál koma upp þegar nemendur fara óvarlega og/eða tækin eru lánuð öðrum nemendum sem kunna lítið á þau, eru hjálmlausir og fara ekki nógu varlega.

Því vil ég koma á framfæri að algerlega óheimilt er að koma í skólann á ofangreindum farartækjum án þess að nota hjálm eins og lög gera ráð fyrir.

Einnig að algerlega óheimilt er að nota þessi farartæki á skólalóðinni, af því getur skapast hætta og slys orðið.

Þá er stranglega bannað að fara á þessum farartækjum í íþrótta- og sundtíma. Til þess notum við skólalabíl.

Við hér í Áslandsskóla höfum haft vaxandi áhyggjur af vélhjólumferðinni og það er von okkar að með samstilltu átaki skólans og heimila getum við haldið þessum málum í öruggum og góðum farvegi.

Verkefnaumsjón

Eftirfarandi starfsmenn hafa umsjón með sérstökum verkefnum á skólaárinu.

Jenný Berglind Rúnarsdóttir

alþjóðlegt samstarf

Úlfar Daníelsson

vefsetur & mat á skólastarfi

Díana Ívarsdóttir

barnakór

Jónína Einarsdóttir

stoppmiðaskráning

Helga Huld Sigtryggsdóttir

skólahreysti

Skólaföt

Góð sala hefur verið á skólafatnaði fyrir nemendur skólans þetta haustið.

Afmælispeysan hefur rokið út og þá hafa jogging buxur fyrir mið- og unglingsdeild einnig selst vel.

Skólafötin verða áfram til sölu á skrifstofu skólans.

Gott gæti verið að senda tölvuskeyti á skrifstofuna áður en fólk kemur að versla það sem vantar, þá væri jafnvel hægt að taka það til og hafa tilbúið.

Vetrarfrí

Vetrarfrí er í Áslandsskóla fimmtudaginn 20. október og föstudaginn 21. október 2011.

Þá daga hlaða nemendur og starfsfólk skólans orkustöðvarnar með leyfi frá skóla.

Fagstjórn

Eftirfarandi kennarar verða fagstjórar á þessu skólaári:

Ása Marin Hafsteinsdóttir

Íslenska

Halldóra Lára Benónýsdóttir

Stærðfræði

Sigríður Elísabet Ragnarsdóttir

Danska

Jenný B. Rúnarsdóttir

Enska

Björg Haraldsdóttir

Nátturufraeði (frá 1.1.2012)

UMBURÐARLYNDI

Ég vaknaði í morgun
í miklum sorgum.
Mig hafði dreymt vonda draum
um umburðarlyndi og morð á laun.

Morgunmatinn ég fékk
meðan í skólann ég gekk.
Svo fór ég í tíma,
með slökkt á mínum síma.

Eftir langan morgun,
hætti ég í sorgum.
Því umburðarlyndi mér hafði verið sýnt,
þangað til að mat í mig var klínt.

Þegar skólinn var búinn,
var ég rosa lúin.
Ég sparkaði í stein
og hélt á leið heim.

Á æfingu ég síðan fór,
með himneskum karlakór.
Umburðarlyndi ég þurfti að sýna,
því þeir voru að syngja, Ó kæra Stína.

Þegar ég fór að sofa,
bað mamma mig að lofa,
að sýna alltaf umburðarlyndi,
því þá yrði heimurinn yndi.

Elín Ósk og Hanna Lind 9. MR

BROSBÓK KFC

Brosbókin er hluti af sjálfsmati í
Áslandsskóla en hún er afrakstur
þróunarvinnu kennara skólans.

Brosbókin fór fyrst heim með nemendum í
1. – 3. bekk í janúar 2004, en núna haustið
2011, eru allir nemendur í 1. – 7. bekk með
Brosbók.

Með Brosbókinni er leitast við að vinna á
markvissan og sýnilegan hátt með
hornstoðir skólans, skólaheitið og
dygðirnar.

Markmiðið með þessari bók er að draga
fram og styrkja jákvæða hegðun og
upplýsa heimilin um hvernig nemendum
gengur að temja sér þá þætti sem
Áslandsskóli hefur að leiðarljósi.

Útgáfa Brosbókarinnar er kostnaðarsöm en
Áslandsskóli á marga velunnara. Einn af
þeim er **Kentucky Fried Chicken** sem
mun kosta útgáfuna þriðja árið í röð.
Færum við **KFC** bestu þakkir fyrir.

Skólaráð 2011-2012

Leifur S. Garðarsson

Skólastjóri

Unnur Elfa Guðmundsdóttir

Aðstoðarskólastjóri

Ása Marin Hafsteinsdóttir

Fulltrúi kennara

Ólafur Þórarinnsson

Fulltrúi kennara

Halldóra S. Hafsteinsdóttir

Fulltrúi annars starfsfólks

Harpa Pálmadóttir

Fulltrúi foreldra

Jóhanna S. Traustadóttir

Fulltrúi foreldra

Sigþór Gellir Michaelsson

Fulltrúi nemenda

Kristrún Helga Valþórsdóttir

Fulltrúi nemenda

Snemma í háttinn hress og kát í skólanum

Þann 1. september breyttist útvistartíminn og börn 12 ára og yngri mega ekki vera úti eftir kl. 20:00.

Unglingar 13 - 16 ára, þau sem eru í unglingsdeildum grunnskóla mega vera úti til kl. 22:00.

Foreldrar hafa auðvitað fullan rétt á að stytta þennan útvistartíma og margir hafa gert það, sérstaklega foreldrar barna í 8. bekk.

Foreldrar og aðrir sem tengjast börnum eru hvattir til að virða reglur um útvistartímann. Börnin þurfa sinn svefn og mæta iðulega snemma í skólann. Hlúa þarf að heimalærdómi og gott er að eiga samverustundir inni á heimilinu á kvöldin.

Hinsvegar hafa íþróttafélög og æskulýðsstarf Hafnarfjarðar undanþágurétt gagnvart þessum reglum en ljóst er að tilefni til undanþágu verða æfátíðari. Þó eru félagsmiðstöðvar opnar á föstudagskvöldum en þá er enginn skóli daginn eftir.



Kríuási 1
221 Hafnarfirði

Sími: 585 4600

Bréfsími: 585 4610

www.aslandsskoli.is

aslandsskoli@aslandsskoli.is

www.aslandsskoli.is

FLÓRGÓÐINN

Fréttablað Áslandsskóla

Ábyrgð, hönnun, umbrot og skrif:

Leifur S. Garðarsson

skólastjóri